

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ ПО ПМПК)**

Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс

**Пенза
2014**

Описание проекта

Проект «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс» будет реализован на базе ГБПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж».

Колледж внедряет элементы дуального обучения с января 2013 года.

Под дуальной системой обучения колледж понимает форму обучения, основанную на взаимодействии двух учреждений: предприятие и колледж, которые действуют сообща в целях профессионального обучения. Оба учреждения являются по отношению друг к другу независимыми партнерами. Дуальная система обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимодействие профессионального обучения с экономикой региона.

Дуальная система обучения не приводит к сокращению сроков обучения.

Дуальная система позволит совместить в учебном процессе и теоретическую, и практическую подготовку. Одновременно с теоретическим обучением в профессиональной образовательной организации студенты будут осваивать профессию (специальность) непосредственно на производстве.

Перечень профессий (специальностей), по которым возможно внедрение элементов дуального обучения:

- Автомеханик
- Агрономия
- Адаптивная физическая культура
- Аналитический контроль качества химических соединений
- Архитектура
- Банковское дело
- Гостиничный сервис
- Дизайн (швейное производство)
- Дошкольное образование
- Закройщик
- Земельно-имущественные отношения
- Землеустройство
- Информационная безопасность автоматизированных систем
- Информационные системы (по отраслям)
- Коммерция (по отраслям)
- Компьютерные системы и комплексы
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- Мастер отделочных строительных работ
- Мастер по обработке цифровой информации (для инвалидов по слуху)
- Мастер сухого строительства
- Мастер столярного и мебельного производства
- Машинист дорожных и строительных машин
- Машинист крана (крановщик)

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем
- Организация и технология защиты информации
- Организация перевозок и управление на транспорте
- Парикмахер
- Парикмахерское искусство
- Педагогика дополнительного образования
- Повар, кондитер
- Пожарная безопасность
- Портной
- Право и организация социального обеспечения
- Преподавание в начальных классах
- Прикладная информатика (экономика)
- Прикладная информатика (архитектура и строительство)
- Программирование в компьютерных системах
- Продавец, контролёр-кассир
- Реклама
- Садово-парковое и ландшафтное строительство
- Сварочное производство
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- Сервис на транспорте (по видам транспорта)
- Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- Станочник (металлообработка)
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ОТДЕЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРЫ)
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ОТДЕЛЕНИЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ И МЕТАЛЛООБРАБОТКИ)
- Театральная и аудиовизуальная техника
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Техническое регулирование и управление качеством
- Технология машиностроения
- Технология мяса и мясных продуктов
- Технология продукции общественного питания
- Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- Тракторист машинист сельскохозяйственного производства
- Туризм
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Программа реализации проекта рассчитана на три года.

В процессе реализации проекта планируется разработать методику внедрения элементов дуального обучения, адаптировать совместно с предприятиями образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, отработать механизмы обучения на производстве.

Финансирование реализации проекта будет осуществляться из средств: регионального бюджета (средства, выделяемые профессиональной образовательной организации на выполнение государственного задания);

федерального бюджета (средства, выделяемые на совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы);

собственные средства колледжа;

средства работодателей – участников проекта.

Министерство образования Пензенской области будет координировать реализацию проекта и совместно с объединением работодателей осуществлять контроль за качеством подготовки кадров (содержанием адаптированных образовательных программ, их соответствием федеральным государственным образовательным стандартам, соблюдением условий обучения на производстве и проведением итоговой аттестации).

Цель проекта

- разработка, апробация и (или) внедрение новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи проекта

- подготовка квалифицированных рабочих, специалистов в соответствии с требованиями работодателя и экономики региона;
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников колледжа;
- реализация индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий различных категорий обучающихся;
- выстраивание механизмов сетевого взаимодействия работодателей и колледжа в рамках формирования производственно-образовательных кластеров:

- реализация образовательных программ и отдельных курсов с использованием кадрового потенциала и материально-технической базы работодателей;
 - реализация преемственных, интегрированных профессиональных образовательных программ;
 - привлечение работодателей для модернизации учебно-лабораторной и учебно-производственной баз колледжа;
 - координация взаимных действий колледжа и бизнес - сообществ в проведении работы по профессиональной ориентации подростков и трудоустройстве выпускников.
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
 - повышение качества обучения за счет применения современных инновационных технологий в производстве.
 - совершенствование механизмов государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования;
 - формирование условий для приобретения студентами необходимых прикладных квалификаций и успешной социализации и самореализации выпускников профессиональных образовательных организаций.

Перечень предприятий, участвующих в проекте:

ООО «Страдивариус СНГ»; ООО «Новые технологии»; ОАО ПО «Электроприбор»; ООО «Караван»; ООО Торговый дом «Соль-перец»; ООО «Знатная дама»; ИП Аристов Ю. Н.; ИП Кузнецова Н. В.; ООО «ЭРСУ-Лизинком»; ЗАО ресторан «Пенза»; ООО гостиница «Серебряный бор»; ОАО «Пензенский комбинат хлебопродуктов»; ООО «Центр образовательных программ ИФ Пенза»; МБОУ лицей современных технологий управления №2 г. Пензы; МОУ СОШ с. Кобылкино; МОУ СОШ с. Ермолаевка; ГБОУ ДОД «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» по гимнастике № 41; МОУ СОШ № 218 г. Заречный и школы г. Пензы; МБОУСОШ с. Павло-Куракино; ИП Ярцев А. А.; ООО «Александрийские дома»; ООО «УК Средневожская мебельная фабрика»;

Количество предприятий - потенциальных участников проекта – 5 (ЗАО НПП «Мединж», ОАО Фирма «Биокор», ОАО «Парафарм», ОУ НПП «Биоген», ОАО «Фармация»).

Количество профессиональных образовательных организаций, участвующих в проекте – 1 (ГБПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж»)

Стимулы для бизнеса со стороны региональной власти:

образования.																				
3.2. Концептуальный анализ итогов реализации проекта и подготовка рекомендаций по законодательным и процедурным изменениям.																				
3.3. Проведение научно-практической конференции «Дуальное образование: проблемы, перспективы и развитие»																				
3.4. Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы профессионального образования																				

Имеющийся задел проекта

В настоящее время разработано Положение о дуальной системе образования ГБПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж». В проекте учувствуют более 70 студентов и более 20 социальных партнеров.

Дуальная система реализуется в колледже на основании следующего порядка.

- составляется индивидуальный маршрут обучения на один семестр (часть семестра) в двух экземплярах. Один экземпляр находится в учебной части (личном деле студента), второй – у обучающегося.
- обучающийся подает заявление на имя директора колледжа, не позднее чем за 1 неделю до начала выполнения индивидуального графика обучения. В заявлении указывается перечень дисциплин текущего семестра, по которым обучающийся предполагает их изучение по индивидуальному маршруту.
- индивидуальным графиком обучения должно быть предусмотрено время проведения аудиторных занятий по всем дисциплинам, на который составлен маршрут.
- в соответствии с индивидуальным графиком обучения обучающийся отчитывается о выполнении всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины, преподаватель самостоятельно определяет регулярность отчетов. В случае непредставления или несвоевременного представления отчета по видам работ приказом директора обучение по индивидуальному маршруту прекращается.
- форма отчетности освоения лекционного материала определяется преподавателем учебной дисциплины (профессионального модуля).
- обучающемуся разрешается самостоятельное внеаудиторное выполнение работ, проводимых в виде практических занятий в объеме не более 50% аудиторных часов, при условии осуществления отчетности.
- выполнение обучающимся всех лабораторных работ по дисциплине (если таковые предусмотрены учебным планом) обязательно.

- индивидуальным графиком обучения должен быть предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме аттестации, являющейся одной из форм оценки качества освоения обучающим образовательной программы. Срок проведения текущего контроля успеваемости может отличаться от сроков проведения аттестации, назначаемых на общих основаниях.
- в случае неудовлетворительных результатов по итогам текущего контроля успеваемости (неаттестация или неудовлетворительные оценки по трем дисциплинам и более) распоряжением директора (на основании служебной записки начальника отделения) обучение в рамках дуальной системы обучения прекращается.
- обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному графику, могут сдавать экзамены досрочно.
- в случае если обучающийся увольняется с места работы, индивидуальный график обучения аннулируется.
- контроль за освоением обучающимся программ дисциплин (профессиональных модулей) учебного плана осуществляют преподаватели дисциплин, классные руководители, заместитель начальника отделения.
- при выполнении курсовой работы, подготовке к итоговой государственной аттестации обучающийся обязан посещать консультации руководителя и выполнять необходимые требования.

Кроме того в колледже разработаны формы документов:

- форма заявления студента о предоставлении возможности обучения с использованием дуальной системы обучения;
- форма индивидуального графика обучения;
- форма отчетности студента, обучающегося по индивидуальному графику;
- форма аттестационной ведомости для классного руководителя.

КАРТОЧКА РЕКВИЗИТОВ

№	Наименование	Поля для заполнения
Реквизиты организации		
1.	Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»
2.	Юридический адрес	г. Пенза, ул. Маркина, 2
3.	Фактический адрес	г. Пенза, ул. Маркина, 2
4.	Телефон:	8(8412)34-54-35
5.	Факс:	8(8412)32-35-31
6.	e-mail:	pmk2012@bk.ru
7.	ИНН/КПП	5834007436/583701001
8.	ОГРН:	1035802000959
9.	Лицензии	РО № 038653

Проектная команда

Руководитель проектной команды – директор ГБПОУ ПО ПМПК Фетисов А.Н.;

Заместитель руководителя проектной команды – заместитель директора по организации образовательного процесса Кулаков А.В.;

Секретарь проектной команды – начальник отдела по организации образовательного процесса, оценки, сертификации квалификаций ГБОУ СПО Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» Е.А. Волобуева;

Члены проектной команды:

Заместитель директора по работе с социальными партнерами ГБОУ СПО Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» Ю.Н. Щеглов;

Начальники отделений ГБПОУ Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж».